

## TANTÁRGYI TEMATIKA

2024/2025 tanév II. félév; Jogász szak

<b>Tantárgy neve:</b> Legyen jogod a saját életedet élni	<b>Tantárgy Neptun kódja:</b> AJJOTALT90N-1
	<b>Tárgyfelelős intézet:</b> Jogtörténeti és Jogelméleti Intézet Jogtörténeti Tanszék
	<b>Tantárgyelem:</b> szabadon választható
<b>Tárgyfelelős:</b> Dr. Turkovicsné Dr. Konez Ibolya Katalin	
<b>Közreműködő oktató(k):</b> dr. Pócsi Orsolya	
<b>Javasolt félév:</b> 1. őszi félév	<b>Előfeltétel:</b> -
<b>Óraszám:</b> nappali: 1 óra / hét levelező: 2 óra/félév	<b>Számonkérés módja:</b> beszámoló
<b>Kreditpont:</b> 2	<b>Munkarend:</b> nappali/levelező
<p><b>Tantárgy feladata és célja:</b> Kifejeztem az Állam- és Jogtudományi Kar hallgatói számára került kidolgozásra ezen szabadon választható tárgy. Célunk, hogy a jogtörténet elemeit segítségül hívva jussunk el az egyes személyek önismereti problémáinak felismeréséig és lehetőséget biztosítsunk az egyéni fejlődésre.</p> <p>A szabadon választott tárgy tematikája a jog – jogtörténet – pszichológia határmezsgyéjén mozog, folyamatos szinkronitást tartva fenn a társtudományok között.</p> <p>Az önismereti pszichodráma csoportot azoknak ajánljuk, akik személyes élethelyzetükben szeretnének tisztábban látni. A résztvevőket saját élményen keresztül, játszva és játékosan segíti abban, hogy könnyebben megtalálják a helyüket a világban és problémáikon cselekvő módon legyenek úrrá. A csoport zárt csoportként fog működni, titoktartási kötelezettséggel.</p> <p><b>Fejlesztendő kompetenciák:</b> <i>tudás:</i> T2, T5, T7, T10, T12, T16, T18 <i>képesség:</i> K1, K4, K9, K10, K14, K19, K26 <i>attitűd:</i> A1, A2, A4, A5, A6, A18 <i>autonómia és felelősség:</i> F1, F3, F4, F5</p>	
<b>Tantárgy tematikus leírása:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Az anya, ősbizalom, kötődés</b> – A társadalom szerkezeti felépítésének áttekintése és az anya, feleség szerepe a magyar jogtörténet egyes korszakaiban (rendi, polgári, modern).</li> <li><b>Szülés és születés</b> – A szülés-születés az egész családnak az élet legkreatívabb pillanata lehet, de ha valamilyen okból a családtagok megfosztódnak e közös, kreatív tapasztalattól, az mély lélektani hatást válthat ki. A méhmagzat és az újszülött jogi státusza hazánkban.</li> <li><b>Az apa, autoritás, versengés</b> – Az apai hatalom fejlődéstörténete hazánkban</li> <li><b>A testvérek közötti kapcsolat</b> – mint életünk leghosszabb kapcsolata – különös jelentőségét vizsgálja a pszichodráma eszközeinek segítségével. Kísérletet teszünk a testvéri szeretet és a testvéri versengés gyökereinek szisztematikus áttekintésére, továbbá igyekszünk a testvérkapcsolatok problémáinak megközelítéséhez elméleti és módszertani iránytűt adni. Mindezt tréningyszerűen, vagyis a résztvevők saját élményű egyéni - és csoport</li> </ol>	

pszichodráma játékába ágyazottan, a résztvevőket a testvérkapcsolatok témájára rámelegítve.

5. **Intimitás, közelség-távolság szabályozása – Párkapcsolat – Házastársi kötelezettségek jogi szabályozása**
6. **A női szerepfejlődés segítése** – A nemi identitás az én-tudat integráns része, a pszichoszexuális nem minden szerepcselekvésben jelen van. A női psziché jungiánus megközelítése, a bennünk élő istennők. – A nőnem külön jogai.
7. **A férfiszerep-fejlődés segítése** – A férfi psziché jungiánus megközelítése, a bennünk élő istenek. A versengés körüli nehézségek, tekintélyszemélyekkel kapcsolatos nehézségek, párkapcsolati gátlás vagy szorongás. – A patriarchális társadalom leképeződése hazai jogszabályokban.
8. **A felnőttkor küszöbén** – A felnőtt én-identitás kialakulás és a szerepkísérletezés időszaka. A szülőkről való leválás segítése. Kapunyitási pánik, mint életkezdesi válság. – A nagykorúság kérdéskörének jogi szabályozása.
9. **Szexualitás** – Szexuális visszaélések gyermekkorban, felnőttkori szexuális visszaélések, a szeretett hozzátartozó hirtelen elvesztése, kapcsolati háromszögek dinamikája, szexuális hűség és hűtlenség, a féltékenység dinamikája, kóros féltékenység, váratlan szakítás, egyedül maradás, elhúzódo „se veled, se nélküled” helyzet. – A társadalom erkölcsi értékrendjének tükröződése a büntetőjogi szabályokban.
10. **Konfliktusok** – A szociális atom, mint a nem tudatosított konfliktusok forrása. Asszertív kommunikáció. – Az állam igazságszolgáltatási szerepköre.
11. **Megküzdési stratégiák** – Megküzdés alatt a személy azon erőfeszítéseit értjük, melyek arra irányulnak, hogy legyőzze a rá ható külső vagy belső fenyegetéseket. A megküzdési folyamat révén az emberek új készségeket, képességeket sajátíthatnak el, vagyis azt mondhatjuk, hogy amennyiben a stressz hatékony megküzdéshez vezet, úgy hosszabb távon pozitívnak tekinthető, hiszen fejlődéshez segítette hozzá az egyént. A megküzdés módját is az határozza meg, hogyan értelmezzük, értékeljük a helyzetet.
12. **Agressziókezelés és önérvényesítés – Jogszabályi háttérrel**
  - Agresszió és szexualitás, agresszió és hatalom
  - Családi delegációk az agresszió témájában
  - Önbizalom és önérvényesítés
  - Elfojtott agresszió és pszichoszomatikus betegségek
13. **Életesemények, válságok, krízisek**
  - Életesemények és a hozzájuk kapcsolódó normatív krízisek

- Váratlan negatív életesemények, akcidentális krízisek - *Az időzített krízis*
- A családi titkok rejtett transzgenerációs krízisei

**14. Egzisztenciális létkérdések: halál, szabadság, magány, jelentésnélküliség**

**15. Összegzés, félévzárás**

***Félévközi számonkérés módja és értékelése:***

*A tantárgyból - elméleti jellegénél fogva - a félév során aláírást kell szerezni, amelynek feltétele az előadásokon való részvétel. A távolmaradás megengedett mértéke 1 alkalom. A további igazolt vagy igazolatlan hiányzás beszámolási kötelezettséget von maga után, amelynek teljesítése írásban vagy szóban, az oktatóval történő egyeztetés szerint történik.*

***Beszámoló teljesítésének módja, értékelése: A félévi munka során az oktatónak lehetősége van megajánlott jegyet adni.***

*A Beszámoló három fokozatú: nem megfelelt – megfelelt – kiválóan megfelelt.*

*Aki a félévi munkája alapján megajánlott jegyet nem kapott, lehetősége van a vizsgaidőszakban a megszerzett információk alapján tudásáról számot adni írásbeli formában. Az írásbeli beszámoló témakörei a félévi tematika tárgyköreivel egyezik meg.*

**Kötelező irodalom: + 1 idegen nyelvű**

1. Ajkay K., Kökény V., Mérei Zs.: Elbeszélt világ, megélt világ – a szó és akció. In.: Zseni A: A pszichodráma és korunk tükröződései, 93.-107.o., Medicina, 2007.
2. Moreno, Z. és mtsai: Pszichodráma – Az élet duplája. (Könyvfejezetek): 38-46. old. és 74-105. old., Animula, 2000.
3. Moreno J.L.: Gruppenpsychotherapie und Psychodrama. (Könyvfejezet): A pszichodráma-terápia dinamikája. (magyar ford.90-103.old.) Stuttgart, Thieme Verlag 1959.

**Ajánlott irodalom: + 2 irodalom**

1. Pintér G.: Pszichodráma a nagyvilágban. A pszichodráma nemzetközi jelenléte és kutatása. In: Perczel E., Szőnyi G.: Kezdetben volt a találkozás. 177-198. old. MentalPort Kft. 2009
2. Vikár A.: Pszichodráma, a komoly játék. (Könyvfejezetek): Pszichodráma a gyakorlatban (22-36. old.); A pszichodráma módszer technikai kérdései (77-95. old.), Medicina 2007.
3. Moreno J.L.: Gruppenpsychotherapie und Psychodrama. (Könyvfejezet): A pszichodráma-terápia dinamikája. (magyar ford.90-103.old.) Stuttgart, Thieme Verlag 1959.